



## RAPORT Z EWALUACJI PROJEKTU Erasmus +

### „Nowoczesna edukacja na rzecz wzmocnienia kompetencji kluczowych osób niepełnosprawnych”

#### Cele ewaluacji:

1. czy i które cele projektu zostały zrealizowane,
2. rozpoznanie europejskiego wpływu projektu na szkołę i osoby zaangażowane,
3. zidentyfikowanie zmian, jakie nastąpiły w związku z projektem,
4. zidentyfikowanie długotrwałego wpływu projektu na szkołę,
5. określenie planów na przyszłość.

#### W projekcie wzięło udział 10 osób:

- 2 dyrektorów ZS nr 16,
  - 5 nauczycieli SPdP,
  - 3 nauczycieli ZSZ
- oraz
- 8 kobiet,
  - 2 mężczyzn.

Tabela 1. Ilość osób uczestnicząca w poszczególnych mobilnościach

Kategoria mobilności	Liczba nauczycieli SPdP	Liczba nauczycieli ZSZ	Dyrektorzy	Razem
Szkolenie	4	2	2	9
Job – shadowing	5	3	1	9

Tabela 2. Podniesione umiejętności wg uczestników projektu

Umiejętności	Liczba osób
Komunikacja w języku obcym	9
Nawiązywanie kontaktów osobistych z obcokrajowcami	8
Praca w zespole	9
Technologie informatyczne i komunikacyjne	8
Umiejętność uczenia się	8
Poszanowanie dla innych kultur i odmienności	8
Przedsiębiorczość	5
Wiedza o kulturach i obyczajach innych krajów	8

Tabela 3. Wykorzystanie nabytych umiejętności w pracy zawodowej przez uczestników projektu

Umiejętności	Liczba osób
Opracowałem/am autorski program nauczania	2
Prowadziłem/am RP szkoleniowe dla nauczycieli	5
Chętniej przyjmuję na zajęcia wolontariuszy obcokrajowców	5
Nawiązuję kontakty z nauczycielami z krajów europejskich odbywającymi w naszej szkole job shadowing	6
Uczestniczę w programie eTwinning	3
Podnoszę swoje kompetencje językowe (angielski)	9
Prowadzę zajęcia z uczniami dotyczące odwiedzanych krajów	5
Inne:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzę wideokonferencje z uczniami i nauczycielami z innych krajów,</li> <li>• realizuję filmy, spektakle z wykorzystaniem nowoczesnych TIK i dramy</li> </ul>	2
	3

#### WNIOSKI:

1. cele projektu zostały w całości zrealizowane,
2. wszyscy uczestnicy podnieśli kompetencje w zakresie języka angielskiego. Ponadto uczestnicy dokonali samooceny kompetencji językowych za pomocą narzędzia Europass: Paszport Językowy,
3. wzrosły także ich umiejętności emocjonalne (np. w zakresie pewności siebie) wynikających z nabycia wiedzy o krajach partnerskich oraz z nowych doświadczeń zawodowych uzyskanych podczas job shadowing i kursów,
4. wszelkie doświadczenie, kompetencje, wiedza zdobyte podczas mobilności zagranicznych udokumentowane zostały za pomocą narzędzia Europass Mobility,
5. wszyscy nauczyciele deklarują rozwój własnych kompetencji w sektorze edukacji szkolnej i zwiększenie znaczenia własnego nauczania w placówce,
6. ponadto poznanie nowych ludzi, pracujących na podobnych stanowiskach, pozwala na zdobycie nowych i wymianę doświadczeń, która wzbogaca nas jako specjalistów w dziedzinie pracy z osobami niepełnosprawnymi, pozwala na rozwój naszych umiejętności praktycznych istotnych z punktu widzenia rozwoju zawodowego,
7. w związku z powyższym nastąpiła poprawa jakości usług świadczonych przez naszą placówkę. Działalność szkoły została ubogacona przez nowe formy pracy z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie poprzez: gry szkolne, międzynarodowe wideokonferencje, spotkania w ramach cyklu "Wędrówki po Europie", uczestnictwo w programie eTwinning, działania praktyczno-artystyczne, imprezy szkolne, itp.
8. zwiększyła się także satysfakcja z pracy, która w tym wymiarze jest atrakcyjna,
9. regularnie odbywały się RP szkoleniowe, na których omawiano wnioski z wizyt job shadowing, uczestniczyło w nich ok. 55 nauczycieli ZS nr 16,

10. zwiększyła się liczba mobilności pracowników ZS nr 16 - nauczyciele zachęteni naszym sukcesem aplikowali na następny projekt „Aktywni Zaangażowani - mobilności ponadnarodowe osób pracujących z młodzieżą”, w którym efektem będzie podniesienie kompetencji językowych oraz wizyty job shadowing w Hiszpanii, Portugalii i Rumunii, weźmie w nim udział ok. 30 osób,
11. złożono wnioski o dofinansowanie na 2 projekty międzynarodowe w rundzie selekcyjnej programu Erasmus+ 2017, edukacja szkolna, partnerstwa strategiczne,
12. większość nauczycieli zgodnie stwierdza, że chętniej nawiązuje kontakty z nauczycielami z innych krajów oraz z wolontariuszami, którzy pracują w naszej szkole w tym roku szkolnym.