

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 16  
W BIAŁYMSTOKU

na lata 2017– 2020

*Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły został sporządzony w oparciu o treści zawarte w misji szkoły oraz wizerunek absolwenta. Uwzględnia on potrzeby ucznia, rodziców, nauczycieli oraz środowiska lokalnego. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczo-profilaktycznej skierowane do wszystkich pracowników szkoły, przy współudziale rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych skierowanych do uczniów naszej szkoły.*

*Nadrzędnym celem oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych ukierunkowanych na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną jest rozwijanie jego autonomii poprzez personalizację i socjalizację w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości. Wyposażenie go w takie umiejętności, które pomogą mu zdobyć maksymalną niezależność życiową i na równi z innymi uczestniczyć w różnych formach życia społecznego zachowując prawo do odmienności.*

## **Podstawą prawną do napisania programu były następujące akty prawne:**

- Konstytucja RP,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Ustawy i rozporządzenia Men (zwłaszcza Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r – Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej),
- Karta Nauczyciela,
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

## Wizerunek absolwenta

W skład Zespołu Szkół nr 16 w Białymstoku wchodzi Branżowa Szkoła I Stopnia, Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Marii Grzegorzewskiej i Szkoła Przysposabiająca do Pracy.

- Przygotowujemy uczniów do podjęcia pracy, wykonywania zadań zawodowych, oraz wyposażamy w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w życiu codziennym .
- Kształtujemy właściwe postawy etyczno - moralne i patriotyczne.
- W procesie dydaktyczno - wychowawczym kładziemy nacisk na kształtowanie przede wszystkim takich cech, postaw i nawyków jak:
  - ✓ umiejętność komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów, umiejętność współdziałania
  - ✓ budowanie relacji z innymi osobami odpowiednio do pełnionych ról społecznych,
  - ✓ uczciwość, rzetelność, dokładność i wytrwałość
  - ✓ odpowiedzialność i systematyczność w działaniu
  - ✓ zamiłowanie do porządku
  - ✓ dbałość o wygląd zewnętrzny
  - ✓ dbałość o własne zdrowie i innych osób oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu
  - ✓ rozwijanie kompetencji społeczno- zawodowych
  - ✓ ciągłe aktualizowanie i doskonalenie posiadanych umiejętności
  - ✓ przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, w tym zawodowych

**Absolwent szkoły** jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych, zawodowych, tak aby mógł się optymalnie zintegrować ze środowiskiem w miarę swoich indywidualnych psychofizycznych możliwości

**Nauczyciele** są dobrymi dydaktykami i wychowawcami, stale doskonalą swoje umiejętności, są zaangażowani w pracę na rzecz rozwoju ucznia i szkoły, stosują nowoczesne metody kształcenia i wychowania. Dążą do wszechstronnego rozwoju ucznia z dbałością o działania profilaktyczne ukierunkowane na rozwój świadomości uczniów w obszarze zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz promowaniem zdrowego stylu życia.

**Rodzice i nauczyciele** współpracują ze sobą, ustalając kierunki oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych i konsultując z nimi sposoby rozwiązywania problemów ucznia respektujące wyznawane przez rodzinę wartości.

***Wszyscy członkowie społeczności szkolnej** – nauczyciele, uczniowie, rodzice uczniów, pracownicy administracji i obsługi – identyfikują się ze szkołą, czują się współodpowiedzialni za realizację celów i zadań oraz efekty jej pracy.*